

«УТВЕРЖДАЮ»

директор К.АИ им. И. Абдраимова

У. Э. Курманов



09 20 18 г.

Положение о профессионально ориентированном конкурсе «Лучший куратор года»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение регламентирует проведение конкурса «Лучший куратор года» (далее – Конкурс).
2. В конкурсе принимают участие кураторы учебных групп 1-3 курсов дневной формы обучения, назначенные приказом директора Авиаинститута на текущий учебный год.
3. Сроки проведения конкурса: до « 20 » декабря 2018 года.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2. Целью конкурса является выявление эффективных форм и методов организации работы куратора в учебной группе; укрепление института кураторов; поощрение лучших кураторов Авиаинститута; повышение качества успеваемости, общественной активности и культуры, укрепление учебной дисциплины и здоровья студентов.

Основными задачами конкурса являются:

- 2.1. Повышение роли куратора в воспитании личности студента.
- 2.2. Обмен и распространение опыта лучших кураторов.
- 2.3. Стимулирование работы кураторов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

3. Конкурс проводится в два этапа:
 - 1 этап - открытые кураторские часы или воспитательные мероприятия;
 - 2 этап - финал конкурса в форме открытой презентации портфолио участников.
- 3.1. До 10 декабря текущего учебного года, куратор учебной группы 1-3 курсов проводит открытый кураторский час или воспитательное мероприятие со студентами закрепленной учебной группы с присутствием членов комиссии конкурса. А также, в указанный срок, подают заявку на участие во втором этапе по форме (Приложение 1).
- 3.2. К заявке прилагаются следующие документы:
 1. Развернутый отчет о проделанной работе в группе за текущий год (Приложение 2) с приложениями (фотографии, видео и др. материалы, копии грамот, сертификатов, дипломов);

2. журнал куратора;
3. анкеты студентов курируемой группы по установленной форме;
4. презентация – портфолио куратора, в котором может быть показана стратегия дальнейшей работы с курируемой группой, пути совершенствования процесса организации работы кураторов учебных групп в Авиаинституте, возможности совершенствования воспитательной системы вуза.

Отдел качества Авиаинститута проводит анкетирование студенческих групп, в которых участники конкурса, подавшие заявки на участие во втором туре, являются кураторами.

3.3. Для экспертной оценки работы кураторов оргкомитетом могут быть приглашены специалисты структурных подразделений, не входящие в состав конкурсной комиссии.

3.4. Предоставленные в соответствии с настоящим Положением документы рассматриваются конкурсной комиссией, и по результатам рассмотрения выставляются оценки по критериям, представленным в таблице 1.

Таблица 1.

Критерии оценки участников конкурса «Лучший куратор года»

№	Критерии	Оценка в баллах (max)	Результат
1.	Укомплектованность пакета документов	8	
2.	Учебная работа (успеваемость группы)	10	
3.	Внеучебная работа	10	
4.	Работа с родителями	5	
5.	Оформление представленных материалов	8	
6.	Оценка студентов	10	
7.	Работа группы поддержки	8	
	Итого		

3.5. В рамках конкурса также оценивается работа группы поддержки кураторов: студенты могут сдавать в Оргкомитет фото, видео продукцию, стенгазеты, стихи, афоризмы в поддержку своих кураторов.


4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

4.1. Определение победителей осуществляется конкурсной комиссией.

4.2. Конкурсная комиссия подводит итоги. Куратору, получившему максимальное количество баллов, присуждается звание «Лучший куратор года».

4.3. Конкурсная комиссия может также выбрать лучших кураторов по следующим номинациям:

- «За приобщение студентов к научно-исследовательской работе»;
- «За приобщение студентов к культурно - массовым мероприятиям»;
- «За приобщение студентов к здоровому образу жизни»;
- «За разработку методических материалов»;
- «За значительный вклад в развитие института кураторов»;
- «За новаторство».

Согласовано
председатель профсоюзного комитета
 М.Жороев

Приложение 1

Председателю жюри конкурса
«Лучший куратор года»
заместителю директора
по учебной работе
Садовской О.А.

ЗАЯВКА

на участие во втором этапе конкурса «Лучший куратор года»

Ф.И.О. (полные) участника конкурса, должность

№ группы (курируемой)

краткое представление: стаж работы преподавателем (в том числе куратором учебной группы); основные достижения группы; повышение квалификации; методические разработки; внедрение новых подходов кураторской деятельности.

Участник конкурса

И.О.Фамилия

Согласование заместителя директора,
по воспитательной работе Авиаинститута

Развернутый отчет куратора

фамилия, имя, отчество

для участия в конкурсе «Лучший куратор года»

1. Количественный и половозрастной состав группы.
2. Социальная характеристика студентов группы: городские (сельские), в том числе проживающих с родителями, в общежитии, на частных квартирах, благополучные (неблагополучные), малообеспеченные, дети-сироты, студенты-инвалиды, из многодетных семей, из неполных семей.
3. Успеваемость студентов группы, заинтересованность в учебе, способности, динамика успеваемости за отчетный период.
4. Анализ посещаемости студентами учебных занятий. Анализ основных причин пропуска учебных занятий по уважительной и по неуважительной причине. Формы и результативность работы по совершенствованию качества посещаемости учебных занятий.
5. Основные направления идеологической и воспитательной работы в группе.
6. Анализ качества мероприятий в рамках данных направлений и их результативности:
 - качество выполнения плана идеологической и воспитательной работы в группе (с указанием причин невыполнения запланированных мероприятий);
 - основные формы и периодичность проведения кураторских часов, соотношение проведенных и запланированных мероприятий — с указанием примеров по каждому направлению и причин невыполнения (при наличии);
 - участие во внеплановых мероприятиях идеологической и воспитательной направленности, проводимых в рамках института;
 - призы, награды группе за участие в научной работе и воспитательных мероприятиях, творческих проектах.
7. Микроклимат в группе. Интересы студентов. Уровень ответственности, активности. Степень развитости студенческого самоуправления.
8. Конфликтные ситуации в группе. Причины возникновения. Разрешение конфликтов.
9. Формы и результативность индивидуальной работы со студентами:
 - отстающими студентами;
 - социально незащищенными студентами;
 - получившими дисциплинарное взыскание.
10. Формы и результативность индивидуальной работы с родителями.
11. Формы и результативность работы по организации внеучебной занятости студентов: посещение клубов и кружков по интересам; предотвращение вовлечения студентов в деструктивные и незарегистрированные объединения и др.
12. Формы и результативность профориентационной работы с участием студентов.

- 13. Анализ посещения иногородних студентов института:
 - проживающих в общежитиях;
 - проживающих на съемных квартирах.
- 14. Повышение квалификации.

Заместитель директора по
воспитательной работе

А.М. Эмчиева

Председатель цикловой комиссии

Ф.И.О.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью проведения конкурса является выявление лучших кураторов в учебной группе 1-3 курса, способствующих развитию личности студентов, повышению качества образования в общежитиях, организации культурно-просветительской работы, созданию благоприятной обстановки в общежитии.

Сроки проведения конкурса: с 15.10.2014 по 15.11.2014 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Целью конкурса является выявление эффективности форм и методов работы куратора в учебной группе, укрепления сотрудничества с родителями обучающихся студентов, повышение качества образования в общежитиях, организации культурно-просветительской работы, созданию благоприятной обстановки в общежитии.

Основными задачами конкурса являются:

1. Повышение роли куратора в воспитании личности студента.
2. Обмен и распространение опыта лучших кураторов.
3. Стимулирование работы кураторов.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап - открыты конкурсные часы на воспитательные мероприятия.
- 2 этап - финал конкурса в форме открытой презентации достижений учащихся.

15.10.2014 года в деканате текущего учебного года, куратор учебной группы 1-3 курса проводит открытый кураторский час как воспитательное мероприятие со студентами зачисленной учебной группы с присутствием члена «команды» конкурса. А также, в учебный срок, посвятит лекцию со студентами по второму этапу по форме (Приложение 1).

15.11.2014 года в деканате представляются следующие документы:

1. Выявление опыта в проведенной работе в группе (в текущий год).
2. Презентация (с приложенными фотографиями, видео и др. материалами, которые отражают геронтологический процесс).